



Durée : 14h/2 jrs

08h-12h et 13h-16h



Toute personne souhaitant, ou ciblée par son organisation, à devenir formateur occasionnel ou interne, et acquérir les fondamentaux de l'animation d'une action de formation



Méthode pédagogique

Méthode interrogative par le questionnement, méthode active par les mises en situation ; Méthode expositive et démonstrative pour l'apport de connaissances.



Profil intervenante

15 ans d'expérience en tant que responsable d'équipes commerciales pour le compte de multinationales et de PME Locale. Son expérience au lui confère une bonne vision de la gestion d'équipes et des enjeux commerciaux.

Tel. 410 400

Info@scienteo.com

Ressources Humaines

Concevoir et animer une action de formation

Objectifs

- Clarifier les rôles et les enjeux du formateur
- Concevoir un plan de formation
- Animer une formation
- Evaluer & accompagner dans les apprentissages

Déroulé pédagogique

✦ Clarifier les rôles et les enjeux du formateur

- Cerner les principaux rôles du formateur
- Nommer les enjeux du formateur
- Définir l'andragogie
- Citer les obstacles à l'apprentissage chez l'adulte
- Identifier les besoins, les motivations et le cycle d'apprentissage chez l'adulte

✦ Concevoir un plan de formation

- Schématiser le processus complet d'apprentissage
- Analyser la demande
- Définir & libeller les objectifs de formation
- Structurer le contenu de la formation
- Choisir une démarche, une méthode et une technique pédagogique

✦ Animer une formation

- Développer sa communication interpersonnelle
- Cerner les styles d'animation
- Respecter les étapes d'une formation en présentiel
- Adopter une posture de formateur « facilitateur »

✦ Evaluer et accompagner dans les apprentissages

- Structurer les évaluations de la formation dans le temps
- Identifier les différents types d'évaluation
- Clôturer et rendre compte de la formation

Evaluation pédagogique :

À chaque fin de séances et de séquences pour évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques énoncés : exercices, quizz, mises en situation pour mesurer les apprentissages